# Παράρτημα 2.

***ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ** | **ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ** |  |
| **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** | **ΝΑΙ** |
| **ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ** |  |
| **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ** |  |

Ημερομηνία 31/10/2014

Αριθ. Πρωτ. ..........................

Σχ. Έτος: 2014-2015

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** 1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημ. Σχ. Αλεξανδρούπολης

**Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: A/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΒΡΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟ** ………….........….

ΤΗΛ. : 2551024443 ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΔΗΜΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

FAX : 2551024443 Email: mail@dim-peir-alexandr.evr.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 25 ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: Κυβηρτζίκης Ευστράτιος ΠΕ:

**Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ**: Keep it clean

**ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Αρ. Πράξης**  | **Ημερομηνία** |
| **5** | **24-10-2014** |

|  |
| --- |
| **ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ** |
| ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ | ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ | ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ |
| Χ |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ****ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)** | **ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ** | **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **ΣΧΕΤΙΚΗ****ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ****(ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)** |
| Κοσμά Γεωργία | ΠΕ06 |  | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝΓεωργιάδου Χρυσούλα | ΠΕ 70 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : *ΑΓΟΡΙΑ*: 9 *ΚΟΡΙΤΣΙΑ*: 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: | ΝΑΙ | ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ: |  |

***Συνάντηση ομάδας****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ΗΜΕΡΑ:* | *ΩΡΑ:* | *ΤΟΠΟΣ:* |
| *Τρίτη* | *1η* | *Αλεξανδρούπολη* |

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

1. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

|  |
| --- |
| 1. ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τις μορφές ρύπανσης του πλανήτη
2. διαμόρφωση περιβαλλοντικής συνείδησης μέσα από την εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας
 |

**Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)**

|  |
| --- |
| 1. Ανάπτυξη ψυχοκινητικών δεξιοτήτων με χρήση εργαλειών web 2.0 (wiki)2. Βελτίωσης δεξιοτήτων και στρατηγικών μάθησης, καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης και ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στην αγγλική γλώσσα 3.Παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου στην αγγλική γλώσσα |

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

|  |
| --- |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ: ομαδοσυνεργατική εργασία, βιωματικές διερευνητικές δράσεις, συνεργατική γραφήΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ: ΚΠΕ Κέρκυρας, Teachers4Europe  |

**Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ**

|  |
| --- |
| Μελέτη Περιβάλλοντος |

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος
( διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

|  |  |
| --- | --- |
| ***1οςΜΗΝΑΣ*** | 1. Παιχνίδια επικοινωνίας και συνεργασίας
2. Καταγραφή μορφών ρύπανσης στην πόλη
 |
| ***2ος ΜΗΝΑΣ*** | Καθοδηγούμενη ιστοεξερεύνηση για χρήσιμες συμβουλές οδικής ασφάλειας για οδηγούς και πεζούς**.**Παρακολούθηση ολιγόλεπτων animated films (you tube) σχετικών με την ανακύκλωση. |
| ***3ος ΜΗΝΑΣ*** | 1. Διαδραστικά περιβαλλοντικά παιχνίδια. 2. Ανάγνωση και συζήτηση σύντομων ιστοριών (readers) από τη δανειστική βιβλιοθήκη, η οποία λειτουργεί στην αίθουσα διδασκαλίας. |
| ***4ος ΜΗΝΑΣ*** | Αυθόρμητος αυτοσχεδιασμός στην αγγλική γλώσσα με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος. |
| ***5ος ΜΗΝΑΣ*** | Δημιουργία αφίσας στην αγγλική γλώσσα με φωτογραφικό υλικό, εικαστικές δημιουργίες και περιβαλλοντικά μηνύματα. |
| ***6ος ΜΗΝΑΣ*** | -  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***7ος ΜΗΝΑΣ*** |  |
| ***8ος ΜΗΝΑΣ*** |  |

*Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων*  1

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. *Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.*

**2. *Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου***

 Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ