# Παράρτημα 2.

***ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ** | **ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ** |  |
| **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** |  |
| **ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ** | ΝΑΙ |
| **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ** |  |

Ημερομηνία //2014

Αριθ. Πρωτ. ..........................

Σχ. Έτος: 2014-2015

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** 1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημ. Σχ. Αλεξανδρούπολης

**Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: A/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΒΡΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟ** ………….........….

ΤΗΛ. : 2551024443 ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΔΗΜΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

FAX : 2551024443 Email: mail@dim-peir-alexandr.evr.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 25 ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: Κυβιρτζίκης Ευστράτιος ΠΕ:

**Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ**: You are what you eat

**ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Αρ. Πράξης**  | **Ημερομηνία** |
| 5 | 24-10-2014 |

|  |
| --- |
| **ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ** |
| ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ | ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ | ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ |
| Χ |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ****ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)** | **ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ** | **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **ΣΧΕΤΙΚΗ****ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ****(ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)** |
| Κοσμά Γεωργία | ΠΕ06 |  |  | Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Έβρου |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ**Μπρούτσου Φωτεινή | ΠΕ70 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : *ΑΓΟΡΙΑ*: *ΚΟΡΙΤΣΙΑ*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: | ΝΑΙ | ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ: |  |

***Συνάντηση ομάδας****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ΗΜΕΡΑ:* | *ΩΡΑ:* | *ΤΟΠΟΣ:* |
| Τετάρτη | 7η | Αλεξανδρούπολη |

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

1. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

|  |
| --- |
| 1. ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τις συνέπειες της υγιεινής διατροφής στην υγεία.
2. ανάπτυξη υγιεινών διατροφικών συνηθειών μέσα από την εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας
 |

**Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)**

|  |
| --- |
| 1. ανάπτυξη ψυχοκινητικών δεξιοτήτων2. βελτίωσης δεξιοτήτων και στρατηγικών μάθησης, καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης και ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στην αγγλική γλώσσα 3. παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου στην αγγλική γλώσσα |

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

|  |
| --- |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ: ομαδοσυνεργατική εργασία, βιωματικές δράσεις, συνεργατική γραφήΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ: Oδοντίατρος |

**Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ**

|  |
| --- |
| Γλώσσα |

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος
( διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

|  |  |
| --- | --- |
| ***1οςΜΗΝΑΣ*** | 1. Παιχνίδια επικοινωνίας και συνεργασίας
2. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου διερεύνησης των διατροφικών συνηθειών των μαθητών.
 |
| ***2ος ΜΗΝΑΣ*** | 1. ανάγνωση και συζήτηση σύντομων ιστοριών (readers) από τη δανειστική βιβλιοθήκη, η οποία λειτουργεί στην αίθουσα διδασκαλίας. |
| ***3ος ΜΗΝΑΣ*** | Διαδραστικά παιχνίδια με αντικείμενο την υγιεινή διατροφή. |
| ***4ος ΜΗΝΑΣ*** |  Ημιδομημένος αυτοσχεδιασμός (role playing) στην αγγλική γλώσσα με θέμα την υγιεινή διατροφή. |
| ***5ος ΜΗΝΑΣ*** | 1. Επίσκεψη σε οδοντίατρο
2. Δημιουργία διατροφικής πυραμίδας στην αγγλική γλώσσα.
 |
| ***6ος ΜΗΝΑΣ*** | -  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***7ος ΜΗΝΑΣ*** |  |
| ***8ος ΜΗΝΑΣ*** |  |

*Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων*  1

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. *Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.*

**2. *Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου***

 Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ