# Παράρτημα 2.

***ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ** | **ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ** |  |
| **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** |  |
| **ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ** | ΝΑΙ |
| **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ** |  |

Ημερομηνία //2014

Αριθ. Πρωτ. ..........................

Σχ. Έτος: 2014-2015

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** 1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημ. Σχ. Αλεξανδρούπολης

**Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: A/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΒΡΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟ** ………….........….

ΤΗΛ. : 2551024443 ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΔΗΜΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

FAX : 2551024443 Email: mail@dim-peir-alexandr.evr.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 25 ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: Κυβιρτζίκης Ευστράτιος ΠΕ:

**Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ**: You are what you eat

**ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Αρ. Πράξης** | **Ημερομηνία** |
| 5 | 24-10-2014 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ** | | |
| ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ | ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ | ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ |
| Χ |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ**  **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)** | **ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ** | **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **ΣΧΕΤΙΚΗ**  **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**  **(ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)** |
| Κοσμά Γεωργία | ΠΕ06 |  |  | Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Έβρου |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ**  Μπρούτσου Φωτεινή | ΠΕ70 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : *ΑΓΟΡΙΑ*: *ΚΟΡΙΤΣΙΑ*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: | ΝΑΙ | ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ: |  |

***Συνάντηση ομάδας****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ΗΜΕΡΑ:* | *ΩΡΑ:* | *ΤΟΠΟΣ:* |
| Τετάρτη | 7η | Αλεξανδρούπολη |

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

1. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

|  |
| --- |
| 1. ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τις συνέπειες της υγιεινής διατροφής στην υγεία. 2. ανάπτυξη υγιεινών διατροφικών συνηθειών μέσα από την εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας |

**Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)**

|  |
| --- |
| 1. ανάπτυξη ψυχοκινητικών δεξιοτήτων  2. βελτίωσης δεξιοτήτων και στρατηγικών μάθησης, καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης και ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στην αγγλική γλώσσα  3. παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου στην αγγλική γλώσσα |

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

|  |
| --- |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ: ομαδοσυνεργατική εργασία, βιωματικές δράσεις, συνεργατική γραφή  ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ: Oδοντίατρος |

**Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ**

|  |
| --- |
| Γλώσσα |

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ   
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος  
( διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

|  |  |
| --- | --- |
| ***1ος ΜΗΝΑΣ*** | 1. Παιχνίδια επικοινωνίας και συνεργασίας 2. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου διερεύνησης των διατροφικών συνηθειών των μαθητών. |
| ***2ος ΜΗΝΑΣ*** | 1. ανάγνωση και συζήτηση σύντομων ιστοριών (readers) από τη δανειστική βιβλιοθήκη, η οποία λειτουργεί στην αίθουσα διδασκαλίας. |
| ***3ος ΜΗΝΑΣ*** | Διαδραστικά παιχνίδια με αντικείμενο την υγιεινή διατροφή. |
| ***4ος ΜΗΝΑΣ*** | Ημιδομημένος αυτοσχεδιασμός (role playing) στην αγγλική γλώσσα με θέμα την υγιεινή διατροφή. |
| ***5ος ΜΗΝΑΣ*** | 1. Επίσκεψη σε οδοντίατρο 2. Δημιουργία διατροφικής πυραμίδας στην αγγλική γλώσσα. |
| ***6ος ΜΗΝΑΣ*** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| ***7ος ΜΗΝΑΣ*** |  |
| ***8ος ΜΗΝΑΣ*** |  |

*Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων*  1

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. *Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.*

**2. *Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου***

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ