**Δημιουργία τμημάτων διαβαθμισμένων επιπέδων αγγλικής γλώσσας στη ΣΤ τάξη**

Στην έναρξη του σχολικού έτους 204-2015 οι μαθητές των δύο τμημάτων της ΣΤ τάξης υποβλήθηκαν σε κοινό διαγνωστικό τεστ προκειμένου να εντοπιστούν γνωστικές αδυναμίες. Τα μετρήσιμα αποτελέσματα κατέδειξαν ότι οι μαθητές έχουν διάφορες συντακτικογλωσσικές ανάγκες, οι οποίες είναι απόρροια του διαφορετικού μαθησιακού τους προφίλ.

Η δημιουργία των τμημάτων διαβαθμισμένων επιπέδων, τα οποία θα λειτουργούν μία ώρα την εβδομάδα παράλληλα αλλά με διαφορετικό εκπαιδευτικό υλικό και με τη εφαρμογή διαφορετικής διδακτικής πρακτικής σε κάθε τμήμα, έχει ως στόχο τη βελτίωση των στρατηγικών μάθησης και την ανάπτυξη νέων προκειμένου οι μαθητές να αποκτήσουν μεγαλύτερη γλωσσική ευχέρεια και αυτονομία στην εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας.